

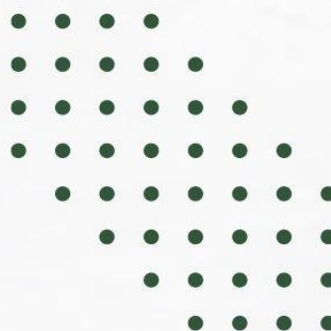


แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)

ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗ วาระที่ ๕.๒



มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ได้ปรับปรุงมาจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้วิสัยทัศน์ “สถาบันการศึกษาคุณภาพด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน” ตามเจตนารมณ์ที่มุ่งหวังในการเป็นสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการตามพันธกิจกลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ และมีคุณภาพที่สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ โดยมีการปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อให้แผนพัฒนาสามารถสะท้อนความสำเร็จในเชิงคุณภาพยิ่งขึ้นเพื่อวางทิศทางการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ เป็นต้น ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ทั้งนี้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือและแนวทางสำหรับให้บุคลากรและหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยนำไปวางแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม สามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประสบผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่มุ่งหวังร่วมกัน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

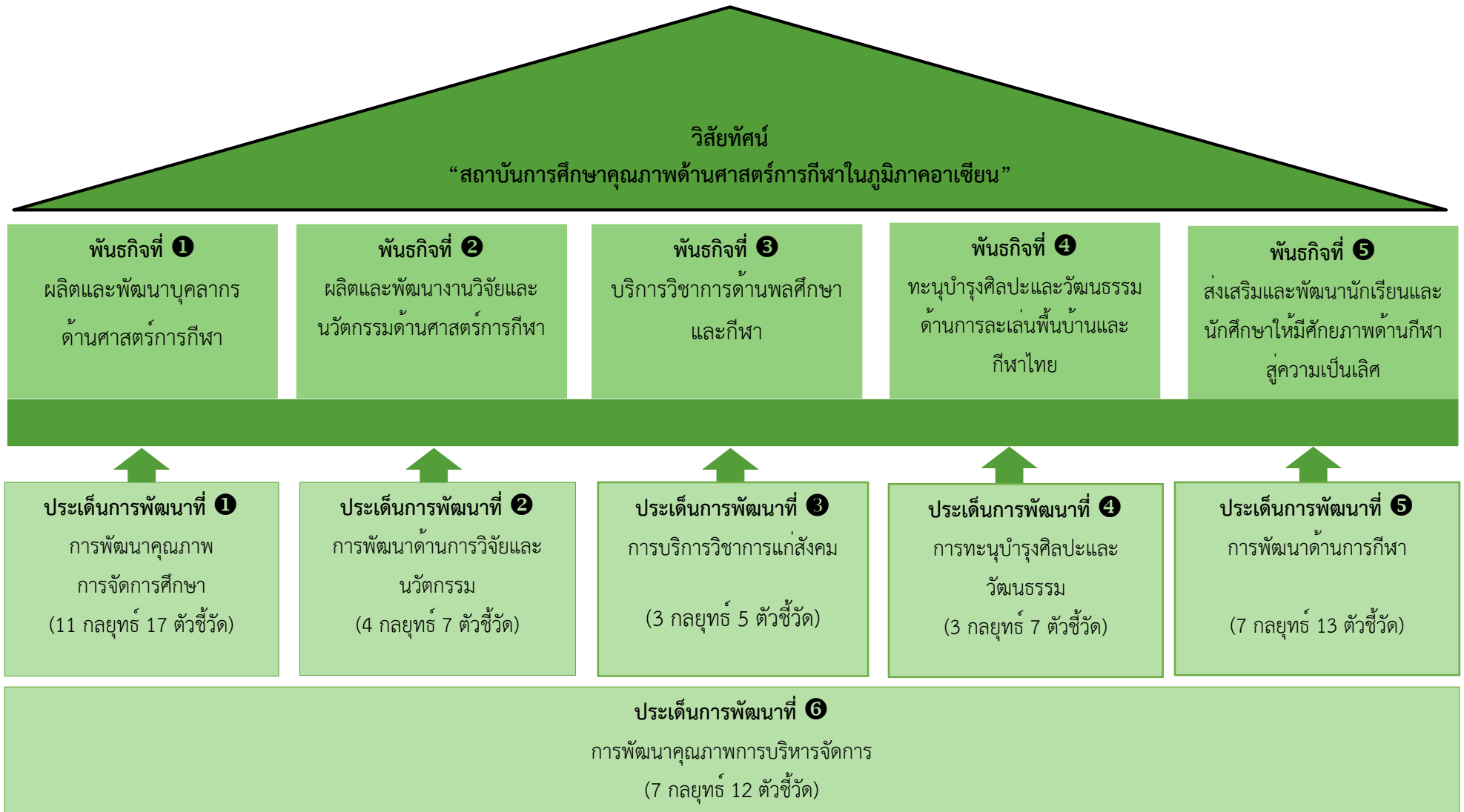
สารบัญ

		หน้า
	คำนำ	๑
	สารบัญ	๒
	บทสรุปผู้บริหาร	๓
ส่วนที่ ๑	บทนำ	๖
	หลักการและเหตุผล	๖
	ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)	๗
	ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๘
ส่วนที่ ๒	กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๙
	กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๙
	นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๑๑
	ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผน ๓ ระดับ กับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ	๑๓
ส่วนที่ ๓	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	๑๔
	สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๑๔
	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	๑๙
ส่วนที่ ๔	แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)	๒๓
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร และคติพจน์	๒๓
	ประเด็นการพัฒนานโยบายที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๕
	ประเด็นการพัฒนานโยบายที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๓๐
	ประเด็นการพัฒนานโยบายที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๓๓
	ประเด็นการพัฒนานโยบายที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๓๖
	ประเด็นการพัฒนานโยบายที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา	๔๐
	ประเด็นการพัฒนานโยบายที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๔๔
ส่วนที่ ๕	แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)	๔๘
	ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ	๔๘
	การแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ	๔๙
ภาคผนวก		
ก	แผนภาพวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๕๑
ข	นิยามศัพท์	๕๒
ค	คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)	๕๖

บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้ดำเนินงานตามแนวทางของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งได้มีการขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์ และประเด็นการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติมาจนกระทั่งเข้าสู่ระยะสิ้นสุดของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของการทบทวนนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ซึ่งแผนฉบับนี้ได้ปรับปรุงมาจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้วิสัยทัศน์เดิม โดยความคาดหวังให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีคุณภาพที่สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ โดยสาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ดังนี้

ปรัชญา	“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคคน พัฒนาชาติ”	
วิสัยทัศน์	“สถาบันการศึกษาคุณภาพด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน”	
พันธกิจ	๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา ๒. ผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ๓. บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา ๔. ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๕. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	
อัตลักษณ์	“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”	
เอกลักษณ์	“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”	
ค่านิยมองค์กร	SPORTS-U	
	S = Sportsmanship	มีน้ำใจนักกีฬา
	P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
	O = Opportunity	มีการให้โอกาส
	R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
	T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
	S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
	U = Universality	มีความเป็นสากล
คติพจน์	กยิรา เจ กยิราเถنى	“ทำอะไรทำจริง”



จำนวน 6 ประเด็นการพัฒนา 8 เป้าประสงค์ 35 กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา 61 ตัวชี้วัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPA) ไม่น้อยกว่า 2.75 (ร้อยละ 80)
 - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 90)

- กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา**
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามระดับชั้น
 - พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมสนับสนุน
 - ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ
 - ส่งเสริมกิจกรรมความร่วมมือหรือเครือข่ายด้านการศึกษา

- ตัวชี้วัด**
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPA) ไม่น้อยกว่า 2.75
 - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม
 - จำนวนหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองหรือปรับปรุง
 - ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพ
 - จำนวนกิจกรรมความร่วมมือหรือเครือข่ายด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะวิชาชีพ

- ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**
- ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายภายใน 1 ปี (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70)
 - ระดับคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)

- กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา**
- พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีหรือการเป็นหลักสูตรปริญญาตรีวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
 - พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ
 - พัฒนาบัณฑิตและเทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตร
 - พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - ส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตที่จบการศึกษาได้มีพื้นที่หรือแผนผังงานวิทยานิพนธ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
 - ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือด้านการศึกษา

- ตัวชี้วัด**
- จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีหรือวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
 - ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN QA)
 - จำนวนห้องปฏิบัติการทางวิชาการและวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
 - จำนวนหลักสูตรนานาชาติ
 - จำนวนชิ้นงานศิลปะดิจิทัลหรือนวัตกรรมของนักศึกษา
 - ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่สุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด
 - ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่สุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านดิจิทัล (DIGITAL COMPETENCY)
 - ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
 - ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายภายใน 1 ปี
 - คะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 - ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
 - จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์: ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ และการจดทะเบียนหรือตีพิมพ์ทางปัญญา

- ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**
- ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ 6 ภายในปี 2570)
 - ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม เศรษฐกิจ หรือ เชื้อชาติ (ร้อยละ 6 ภายในปี 2570)
 - จำนวนนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการจดทะเบียนหรือตีพิมพ์ทางปัญญา (4 ชิ้นงาน ภายในปี 2570)

- กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา**
- พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
 - ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
 - สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และส่งเสริมบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งภายนอก
 - ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ และการจดทะเบียนหรือตีพิมพ์ทางปัญญา

- ตัวชี้วัด**
- จำนวนเงินงบประมาณสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้น
 - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้น
 - ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
 - จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกด้านการวิจัยและนวัตกรรม
 - ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
 - ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์
 - จำนวนนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการจดทะเบียนหรือตีพิมพ์ทางปัญญา

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี

- ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**
- จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (102 ชุมชน)
 - ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาพที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

- กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา**
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทางวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดี
 - ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ
 - ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างกว้าง

- ตัวชี้วัด**
- จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการทางวิชาการ
 - ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการมีสุขภาพที่ดี
 - จำนวนผู้ให้บริการทางวิชาการ
 - จำนวนผู้ให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา
 - คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

- ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**
- ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ไม่น้อยกว่า 4.51 คะแนน)
 - ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ไม่น้อยกว่า 4.51 คะแนน)
 - จำนวนกิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม SOFT POWER ของไทย (4 กิจกรรม)

- กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา**
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
 - ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่า SOFT POWER ของไทย

- ตัวชี้วัด**
- จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 - คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 - จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู
 - จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์
 - จำนวนเด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
 - จำนวนกิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม SOFT POWER ของไทย

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาด้านภารกิจ

เป้าประสงค์ที่ 1: นักเรียนและนักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

- ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ภายในปี 2570)
 - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40 ภายในปี 2570)
 - ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ภายในปี 2570)
 - ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40 ภายในปี 2570)

- กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา**
- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนและนักศึกษามีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
 - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและนักศึกษามีความสามารถพิเศษทางกีฬาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมและ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

- ตัวชี้วัด**
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
 - ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
 - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
 - ร้อยละของนักศึกษา ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
 - ร้อยละของนักศึกษานักกีฬาระดับชาติ
 - ร้อยละของนักศึกษานักกีฬาระดับนานาชาติ
 - ร้อยละของนักกีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
 - ร้อยละของนักกีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 2 บุคลากรด้านภารกิจที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น

- ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**
- ร้อยละของผู้มีสกอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10 ต่อปี)
 - ร้อยละของครูผู้สอนพลศึกษาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร (ร้อยละ 80 ต่อปี)

- กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา**
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคมกีฬา องค์การทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ
 - พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสมาคมกีฬา องค์การทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ
 - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น
 - บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรครูผู้สอนพลศึกษา
 - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนพลศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ

- ตัวชี้วัด**
- จำนวนความร่วมมือกับสมาคมกีฬา องค์การทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ
 - จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา ร่วมกับ สมาคมกีฬา องค์การทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ
 - ร้อยละของผู้มีสกอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น
 - จำนวนหลักสูตรพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษา
 - ร้อยละของครูผู้สอนพลศึกษาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**
- คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย (3.98 คะแนน ภายในปี พ.ศ. 2570)
 - คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ITA) (95 คะแนน ภายในปี พ.ศ. 2570)

- กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา**
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปัญญาเอก
 - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 - ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
 - บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
 - พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
 - ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GREENMETRIC WORLD UNIVERSITY RANKINGS)

- ตัวชี้วัด**
- ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปัญญาเอก
 - ร้อยละของข้าราชการครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
 - ร้อยละของคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 - จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
 - ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี
 - จำนวนโรงเรียนกีฬาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
 - ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น
 - ร้อยละของคณะในวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น
 - ร้อยละของวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น
 - คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย
 - คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ITA)
 - ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GREENMETRIC WORLD UNIVERSITY RANKINGS)

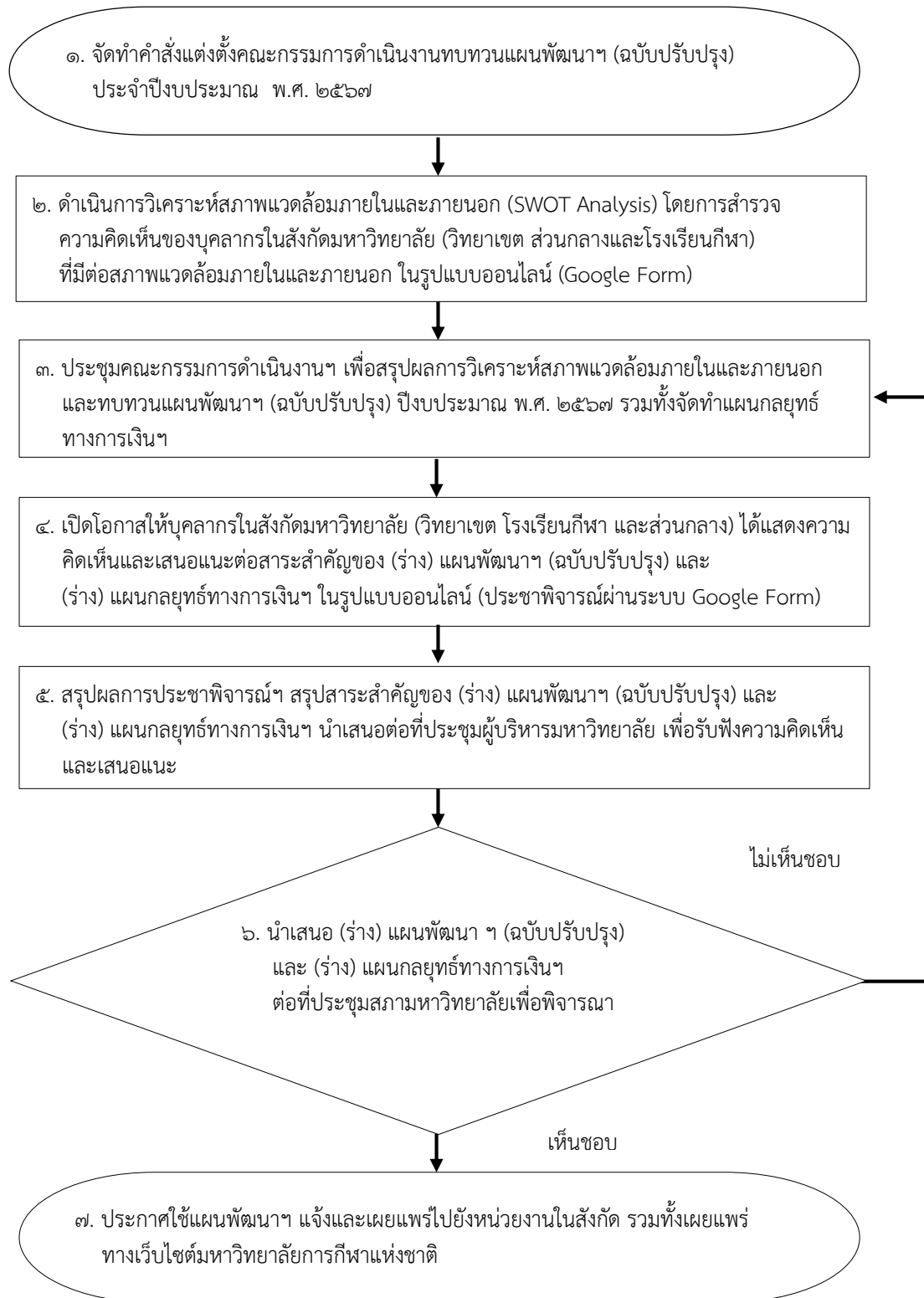
ส่วนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ กอปรกับความ ในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้อง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยการ กิจาแห่งชาติถือเป็นสถาบันการศึกษากลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ทำหน้าที่จัดการศึกษา ทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา มีภารกิจตามกฎหมายแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการ กิจาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ บัญญัติให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการ กิจา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพ แก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการ กิจา การพลศึกษาการสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การ กิจา การบริหารจัดการการ กิจา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการ กิจา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการ กิจาของประเทศ โดยในระยะที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้ดำเนินงาน ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการ กิจาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มีวิสัยทัศน์ คือ “เป็นสถาบันการศึกษาระดับหนึ่ง ด้านศาสตร์การ กิจาในภูมิภาคอาเซียน” ดำเนินงานท่ามกลางสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยจึงได้มีการทบทวนนโยบายและจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการ กิจาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัย สำหรับใช้เป็น กรอบแนวทางการดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายวิสัยทัศน์ซึ่งแผนพัฒนาฯ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยได้ถ่ายทอดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการ กิจาแห่งชาติ ไปยังหน่วยงานในสังกัดทั้งวิทยาเขตและโรงเรียนกิจา ภายใต้วิสัยทัศน์ “สถาบันการศึกษาคณาจารย์ด้านศาสตร์การ กิจา ในภูมิภาคอาเซียน”

เมื่อเข้าสู่ระยะสิ้นสุดของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนและวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก (SWOT Analysis) เพื่อให้มหาวิทยาลัยก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ในอนาคต โดยได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการ กิจาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัด ซึ่งได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการปฏิบัติ หน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการ กิจาแห่งชาติและการทบทวนผลการดำเนินงานมาใช้สำหรับเป็นข้อมูลประกอบการ ทบทวนแผนพัฒนาฯ แผนฉบับนี้ได้ปรับปรุงมาจากแผนพัฒนาฯ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้วิสัยทัศน์เดิมโดยความคาดหวังให้มหาวิทยาลัยการ กิจาแห่งชาติมีคุณภาพที่สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง)
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)



ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีประวัติความเป็นมาอย่างยาวนาน และมีวิวัฒนาการของการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การเป็นวิทยาลัยพลศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ที่จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.กศ. สูง พลศึกษา) การมีสถานะเป็นวิทยาลัยชุมชน ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การยกฐานะเป็นสถาบันการพลศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีจนถึงปริญญาเอก จนกระทั่งยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นองค์กรระดับกรมในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีสำนักงานอธิการบดีทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานของวิทยาเขต ๑๗ แห่ง และโรงเรียนกีฬา ๑๓ โรงเรียน โดยแบ่งการบริหารราชการเป็น ๔ ภาค ได้แก่ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเหนือ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้ มีรายละเอียดประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย วิวัฒนาการของมหาวิทยาลัย โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัย ตราประจำมหาวิทยาลัย สีประจำมหาวิทยาลัย ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ข้อมูลด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ข้อมูลด้านการทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ข้อมูลด้านการกีฬา และข้อมูลด้านการพัฒนาบุคลากร โดยมีรายละเอียดปรากฏตาม QR Code



ส่วนที่ ๒ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้ศึกษากฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) ดังนี้

กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มาตราที่เกี่ยวข้อง
๑.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	มาตรา ๕๔ และ ๗๑
๑.๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	มาตรา ๑๐ ๔๗ ๔๘ ๔๙ และ ๕๑
๑.๓ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	มาตรา ๕ ๖ ๒๖ ๒๘ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ และ ๔๑
๑.๔ กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	มาตรฐานที่ ๑ ๒ และ ๓
๑.๕ กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๔ ๕ และข้อ ๗
๑.๖ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๑๓
๑.๗ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๓
๑.๘ พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรา ๑๔ และ ๑๕
๑.๙ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒	มาตรา ๘ และ ๙
๒. แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์/ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	ประเด็นที่ ๑๔
๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	หมวดหมู่ที่ ๑๒
๒.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ๖
๒.๕ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	จุดเน้นของนโยบาย (High-priority Policy) ๓.๖ และยุทธศาสตร์ที่ ๔
๒.๖ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ๓
๒.๗ แผนด้านการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
๒.๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑ ๒ และ ๓
๒.๙ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ๕
๒.๑๐ แผนปฏิบัติการราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ๓ และ ๔

แผนพัฒนาประเทศและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์/ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
<p>๒.๑๑ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบ ตาม อัจฉริยะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ (หน้า ๙) - วางรากฐานให้คนไทยทุกกลุ่มวัยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาตนเอง เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและ สร้างสรรค์นวัตกรรมนำประเทศสู่ความล้ำสมัย (หน้า ๗) - สนับสนุนและส่งเสริมการปรับใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน (Local Wisdom ซึ่งเป็นศักยภาพของคนไทยและทุนทางวัฒนธรรม ของประเทศไทยทั้งอาหารท้องถิ่นไทย ผ้าไทย มวยไทย ศิลปะการแสดงไทย (หน้า ๗) - ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปวัฒนธรรม และ ความสามารถทางกีฬา (หน้า ๙)

กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดปรากฏตาม QR Code



นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ” และดำเนินการโดยยึดหลักตามมาตรา ๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมทั้งกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดังนี้

๑. ด้านการจัดการศึกษา

ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมการกีฬา

๒. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร และพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โดยมุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็น Soft Power ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนา กีฬา อุตสาหกรรมการกีฬา เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

๓. ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมด้านพลศึกษาและกีฬา โดยมุ่งเน้นการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะภายใต้ศาสตร์การกีฬา ที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั่วภูมิภาคของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในการพัฒนาสุขภาวะที่ดีของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๔. ด้านการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการการฟื้นฟู การอนุรักษ์ หรือการวิจัยเพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการเรียนรู้ความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่นให้กับนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน เพื่อให้เกิดความรัก ความหวงแหน และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๕. ด้านการศึกษา

ส่งเสริมการผลิตและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ให้สามารถสร้างผลงานด้านการศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการกีฬากับองค์กรกีฬาหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๖. ด้านการบริหารจัดการ

พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการที่ดีโดยยึดหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ ปฏิบัติตามนิยามที่ดีต่อองค์กร และส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้ครอบคลุมทุกด้าน และนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ

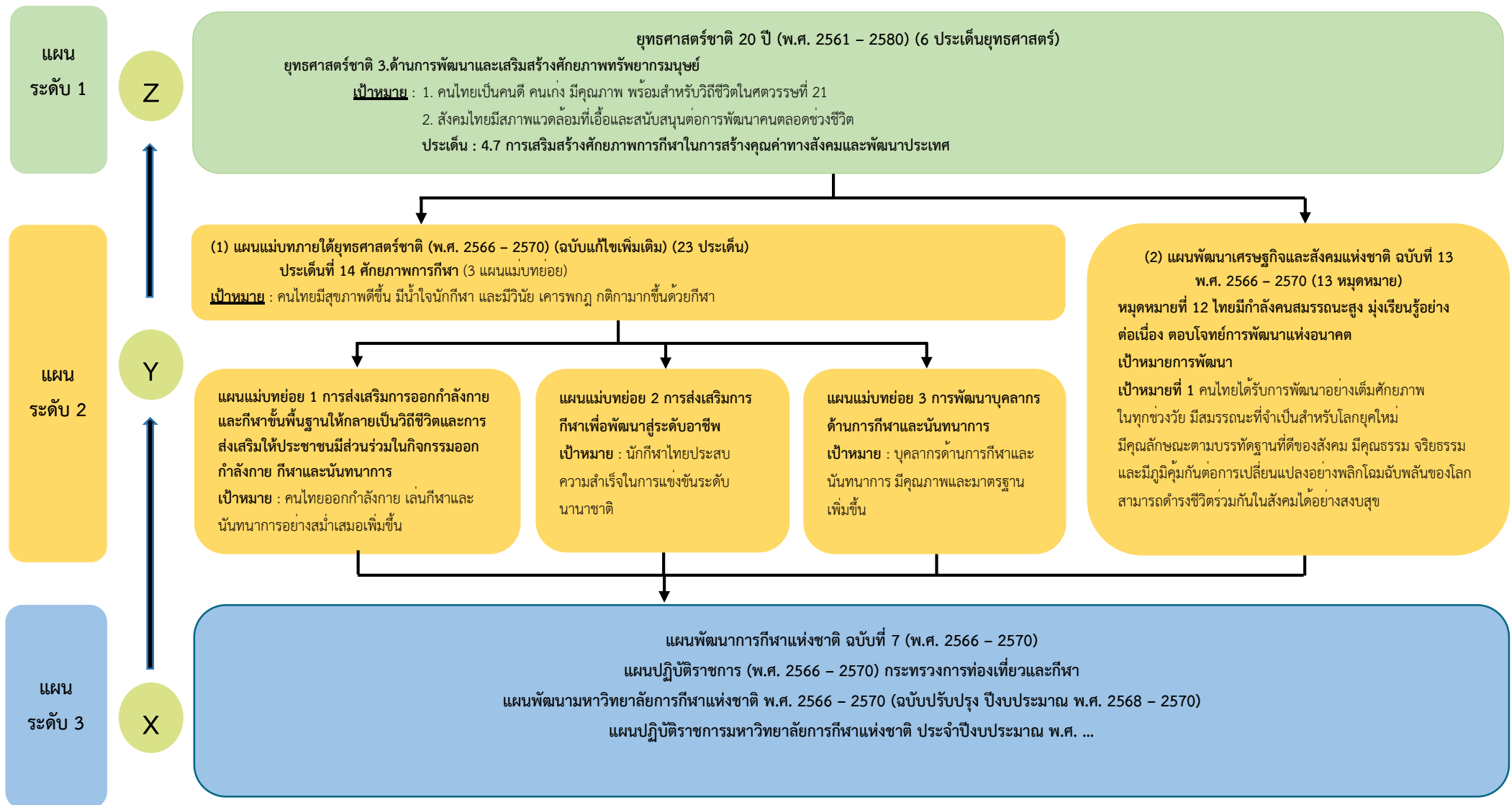
ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวิชณ ไล้ชะพิช)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผน ๓ ระดับ กับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๑. ปัจจัยภายในที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (๗S McKinley's Framework)

๑) ด้านโครงสร้าง (Structure) ภารกิจตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงานพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๘ ให้มหาวิทยาลัย เป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและ วิชาชีพแก่สังคม ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรม การกีฬาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ โดยมหาวิทยาลัยต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้สอดคล้องกับกฎหมายซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างรอประกาศ กฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการออกเป็นสีกาณ ได้แก่ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเหนือ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้ ทั้งนี้เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา โดยต้องอาศัยโครงสร้างการบริหารงานในรูปแบบที่มีความคล่องตัวและมีการกระจายอำนาจ

๒) ด้านระบบ (System) มหาวิทยาลัยต้องร่วมมือปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการอย่างเข้มแข็ง โดยปรับระบบกลไกการบริหารจัดการที่เน้นการปรับโครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหาร การพัฒนาผู้บริหารทุกระดับและการเตรียมพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว กำหนดนโยบายระบบการส่งเสริม สนับสนุนการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ระบบการกำกับติดตามการทำงานตามนโยบายในทุกพันธกิจ รวมทั้ง การสร้างความตระหนักและแนวคิดในการทำงานเป็นทีมแบบมีเป้าหมายร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้บรรลุสู่ความสำเร็จและเอื้อต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓) ด้านรูปแบบการทำงาน (Style) มหาวิทยาลัยต้องเป็นที่พึ่งของสังคมและโดดเด่นด้านศาสตร์การกีฬา โดยให้บริการวิชาการแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติ ทั้งนี้ เพื่อเพิ่ม โอกาสและเปิดพื้นที่ให้ประชาชนได้ออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ต้องมีการวางแผนทางในการพัฒนาระบบและกลไกในการให้บริการวิชาการ อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ทางการกีฬาทั้งในและนอกสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งอาจก่อให้เกิดรายได้ โดยต้องควบคุมดูแลรักษาให้มีความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม รวมทั้งสามารถรองรับการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ

๔) ด้านบุคลากร (Staff) บุคลากรเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาในทุกมิติ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีจำนวน บุคลากรอย่างจำกัด จึงต้องมีการวางแผนบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดทำกรอบ อัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรให้รองรับภารกิจและบริบทของมหาวิทยาลัย ที่แบ่งออกเป็นสีกาณ รวมทั้ง กำหนดแนวทางและมาตรการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น ส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนาศักยภาพ สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้มีการ สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็น Soft Power ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนา กีฬา อุตสาหกรรมกีฬา เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับครูและ คณาจารย์เพื่อเพิ่มคุณวุฒิในสาขาที่ขาดแคลน การส่งเสริมและพัฒนาครูและคณาจารย์ให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ และตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ตลอดจนการส่งเสริมการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน แก่บุคลากรสายสนับสนุน

๕) ด้านทักษะในการทำงาน (Skill) มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญที่ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ การสร้างองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาเป็นฐานสำคัญในการสนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬาที่มีบทบาทต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศให้มีความสามารถในการแข่งขัน ปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลให้มหาวิทยาลัยบรรลุเจตนารมณ์ได้นั้น จำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพและรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

๖) ด้านกลยุทธ์ (Strategy) มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมความร่วมมือและกิจกรรมความร่วมมือทั้งในด้านการศึกษา การวิจัย และการกีฬา กับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้างเครือข่ายและแรงจูงใจให้บุคลากรในการสร้างผลงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนากีฬา อุตสาหกรรมกีฬา เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ โดยส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและมุ่งพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้ครอบคลุมสู่สากล

๗) ด้านค่านิยมร่วม (Shared - values) มหาวิทยาลัยยึดถือค่านิยมร่วม คือ SPORTS-U ที่มาจากความเชื่อและความศรัทธาบนพื้นฐานของพลศึกษาและกีฬา ซึ่งเป็นความคิดเห็นที่ยอมรับและเป็นหนึ่งเดียวของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกระดับ

๒. ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (PESTLE)

๑) ด้านการเมือง (Politics) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาประเทศ ระยะ ๒๐ ปี เพื่อให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนร่วมกันขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในขณะเดียวกันประชาชนมีความตื่นตัวและให้ความสนใจกับการเมืองมากขึ้นเนื่องจากส่งผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนและความเชื่อมั่นของนานาชาติ การเมืองมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของประชาชน ทั้งนี้ มีแนวโน้มความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคม เนื่องจากการไม่ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างกันและพฤติกรรมของกลุ่มบุคคลที่นิยมใช้ความรุนแรงได้แพร่กระจายไปสู่นานาประเทศมากขึ้น ความขัดแย้งในเชิงความคิดเห็นของคนในสังคมจึงมีมากขึ้น ส่งผลให้คนในสังคมเกิดความหวาดระแวงและไม่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการส่งออกจึงได้รับผลกระทบ ดังนั้น ระบบการศึกษาจะเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนสามารถคิดวิเคราะห์ มีเหตุผล เข้าใจและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความเท่าเทียม รวมทั้งแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้วยสันติวิธีและความสมานฉันท์สามารถอยู่ร่วมกันได้ท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม

๒) ด้านเศรษฐกิจ (Economic) เศรษฐกิจไทยเริ่มมีแนวโน้มขยายตัวจากภาคการท่องเที่ยว ขณะที่การส่งออกมีแนวโน้มฟื้นตัวได้อย่างค่อยเป็นค่อยไปในช่วงครึ่งหลังของปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สภาวะทางเศรษฐกิจย่อมส่งผลต่อรายได้ ค่าครองชีพและภาระหนี้สินของผู้ปกครอง โดยเฉพาะเรื่องการสนับสนุนการศึกษาเล่าเรียนของบุตรหลาน ปัจจัยทางเศรษฐกิจมีผลต่อตลาดแรงงานและตลาดการศึกษา เนื่องจากการกำหนดลักษณะของแรงงานที่ต้องการ อาทิ เศรษฐกิจใหม่ จะแข่งขันกันด้วยนวัตกรรมใหม่ ๆ ซึ่งต้องอาศัยการวิจัยและพัฒนา ดังนั้น การศึกษาต้องพัฒนาคนให้มีทักษะการทำวิจัยให้สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ที่มีคุณค่าต่อระบบเศรษฐกิจ การเปิดเสรีทางการค้าและการลงทุนเกิดการเคลื่อนย้ายสินค้าและเงินลงทุนจากต่างประเทศมากขึ้น ประเทศต่าง ๆ ไม่เพียงแต่ต้องลดการกีดกันการแข่งขันเท่านั้น ยังต้องแข่งขันกันด้วยสินค้าที่มีคุณภาพซึ่งต้องอาศัยแรงงานที่มีฝีมือ มีทักษะความสามารถที่หลากหลาย เช่น ความรู้ด้านเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ การบริหาร ฯลฯ ซึ่งเป็นหน้าที่ของหน่วยงานด้านการศึกษาที่จะพัฒนาคนให้มีคุณภาพ

๓) ด้านสังคม (Social) โครงสร้างประชากรช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๗๔ มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องในทุกช่วงวัย ซึ่งเป็นผลจากอัตราการเจริญพันธุ์ที่ลดลง ยกเว้นประชากรที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ) ที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประเทศเริ่มเข้าสู่สังคมสูงวัย และในปี ๒๕๖๖ เป็นต้นไป คาดว่าประเทศไทยจะกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ในขณะที่กำลังแรงงานในตลาดแรงงานลดลง จนส่งผลให้

เกิดการพึ่งพาแรงงานข้ามชาติมากขึ้น โดยวัยแรงงานของประเทศต้องแบกรับภาระการดูแลผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-๑๙ ทั่วโลก ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมจนกลายเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และ ในระยะเวลาที่ผ่านมาประเทศไทยยังมีสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำเป็นระยะ เช่น โรคไข้หวัดใหญ่ สายพันธุ์ใหม่ ชนิด เอ H๑N๑ โรคมือเท้าปาก ซึ่งยังส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาไทย สภาพความเป็นอยู่และวิถีชีวิตของประชาชนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ตลอดจนสังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลายมากขึ้น กระแสนิยมวัฒนธรรมต่างชาติมากกว่าวิถีชีวิต ความเป็นไทยเป็นผลกระทบมาจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วผ่านกระแสโลกาภิวัตน์และโลกไซเบอร์ ทำให้การถ่ายทอดและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปสู่คนรุ่นใหม่ถูกละเลยไป ระบบคุณค่าของสังคมไทยในเรื่องจิตสาธารณะ ความเอื้ออาทร และความช่วยเหลือซึ่งกันและกันและกันเสื่อมถอยลง นำไปสู่ค่านิยมและพฤติกรรมที่เน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยมเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้การมีคุณธรรมและจริยธรรมของคนในสังคมลดลง สังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑ มีความแตกต่างจากในอดีต มีการเคลื่อนย้ายผู้คน สื่อเทคโนโลยีและทรัพยากรต่าง ๆ จากทั่วทุกมุมโลกอย่างรวดเร็วและสะดวก มีความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองระหว่างประเทศ และภูมิภาค อีกทั้งสังคมและชุมชนมีความซับซ้อนและเกิดการเปลี่ยนแปลงของความรู้และข้อมูลข่าวสารตลอดเวลาอย่างเป็นพลวัต ซึ่งทักษะและคุณลักษณะสำคัญที่เด็กและเยาวชนควรมี คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓Rs และ ๘Cs ดังนั้น การพัฒนาประเทศให้มีความเจริญเติบโตจำเป็นต้องวางแผนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะและสมรรถนะสูง และปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้บูรณาการกับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยมีคุณภาพและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต นอกจากนี้ คนไทยส่วนใหญ่ยังไม่ให้ความสำคัญกับการมีวินัย การมีความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะ อันเนื่องมาจากกระแสการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่หลังไหลเข้าสู่ประเทศไทยในยุคดิจิทัล ส่งผลให้ค่านิยมในสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คนไทยบางส่วนไม่สามารถเลือกปรับใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน จึงกระทบไปถึงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตแบบดั้งเดิมที่เป็นรากเหง้าของคนไทยและวิถีชีวิตแบบใหม่ มีค่านิยม ยึดตนเองเป็นหลัก รักสนุก ความสะดวกสบาย เชื่อข่าวลือ ขาดความอดทน ให้ความสำคัญกับวัตถุนิยม ให้การยอมรับคนที่มีฐานะมากกว่าคนดีมีคุณธรรม มีพฤติกรรมที่ลอกเลียนแบบวัฒนธรรมจากต่างประเทศ ซึ่งให้เห็นว่าคนไทยยังขาดทักษะในการคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีจากต่างประเทศ ทำให้ละทิ้งค่านิยมที่ดีงามอันเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย ระบบและการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน และการปรับเปลี่ยนให้คนมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมไทย

๔) ด้านเทคโนโลยี (Technology) ปัจจุบันประชากรส่วนใหญ่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น มีช่องทางในการแสวงหาความรู้ที่เปิดกว้างมากยิ่งขึ้นและไม่มีขีดจำกัด มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและดิจิทัลอย่างรวดเร็ว (Digital Disruption) เป็นการเปลี่ยนแปลงสังคมไปสู่สังคมดิจิทัล ซึ่งส่งผลกระทบต่อรูปแบบการจัดการศึกษา เนื่องจากการเรียนรู้ไม่ได้ถูกจำกัดเพียงอยู่ในห้องเรียนแบบเดิม สถานศึกษาต้องปรับตัวให้เป็นอย่างดีรองรับการเรียนรู้เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับสังคมและองค์กรภายนอก รวมทั้งต้องพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล นอกจากนี้ การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัลด้วยการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์ได้ง่าย ซึ่งจะมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้รูปแบบใหม่ เช่น ระบบการเรียนรู้แบบเคลื่อนที่ผ่านโทรศัพท์มือถือ (Mobile Learning) การเรียนรู้ในระยะเวลาสั้น ๆ ที่มีเนื้อหากระชับและตรงประเด็น (Micro Learning) การเรียนผ่านสื่อวีดิทัศน์ (Video Based Learning) การเรียนรู้ที่ขับเคลื่อนด้วยเกม (Gamification) การเสริมบทเรียนโดยสร้างสถานการณ์จำลอง ห้องเรียนเสมือนและโลกเสมือนจริง เป็นต้น ดังนั้น การจัดการศึกษาจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายการพัฒนา การวางแผน และการสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของทรัพยากรมนุษย์ที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือต้องปรับหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคต ความก้าวหน้าทาง

เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างก้าวกระโดด ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างฉับพลัน (Disruptive Technology) ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจแล้ว ยังส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การเดินทาง การใช้ข้อมูลข่าวสาร เพื่อการบริหารจัดการและการทำงาน ดังนั้น เทคโนโลยีสารสนเทศจึงจำเป็นและเกี่ยวข้องกับทุกเรื่อง ที่สถาบันการศึกษาต้องให้ความสำคัญและพัฒนาเพื่อให้เยาวชนรุ่นใหม่ได้เรียนรู้และเข้าใจเทคโนโลยีดิจิทัล ให้รู้เท่าทันและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๕) ด้านกฎหมาย (Legal) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๑ เป็นการกำหนดทิศทางอย่างชัดเจนและยั่งยืนของการดำเนินกิจการทางด้านการศึกษาของประเทศ และได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการตราพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักการสำคัญของการกำหนดทิศทางและกระบวนการบริหารจัดการกิจการการกีฬาของประเทศให้มีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และมีการดำเนินงานที่ครอบคลุมในทุกมิติของการกีฬาของประเทศ รวมทั้งมีการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๑ ซึ่งการกีฬาได้บรรจุในยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นให้คนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย ทั้งยัง มุ่งเน้นเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้าง คุณค่าทางสังคม และพัฒนาประเทศ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ใช้กิจกรรมนันทนาการ และกีฬาในการเสริมสร้างสุขภาวะ พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและเป็นอาชีพในระดับนานาชาติ

อีกทั้งมีการประกาศใช้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการกีฬา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๒ และมีการประกาศใช้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ ซึ่งเป็นแผนของชาติที่จัดทำตามพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงมีสภาพบังคับให้หน่วยงานของรัฐดำเนินงานตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ โดยจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการกีฬาเพื่อรองรับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติและปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ อันเป็นไปตามเจตนารมณ์ของบทบัญญัติตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ

๖) ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment) การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความรุนแรงมากขึ้น สภาวะโลกร้อนก่อให้เกิดภัยธรรมชาติที่มีความรุนแรงมากกว่าในอดีต การขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมืองส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว สร้างมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น การใช้สารเคมี การปล่อยก๊าซเรือนกระจก ทำให้เกิดภาวะโลกร้อนทวีความรุนแรง ล้วนส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางอาหาร นำมาซึ่งความสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคมที่ประเมินค่ามิได้ ซึ่งสร้างภาระกับสังคมและงบประมาณของรัฐในระยะยาว การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้นเหล่านี้ ระบบการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของครู การผลิตครูใหม่ที่มีสมรรถนะสูง ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ไปสู่เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีความรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อป้องกันภัยธรรมชาติ บริหารจัดการ พัฒนา และรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้ การพัฒนาด้านกีฬายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย เนื่องจากกีฬาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเสริมสร้างการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับ และกีฬาเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างสุขภาวะ การพัฒนาจิตใจ การสร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมความเป็นพลเมืองที่ดี และพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งสามารถสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ หากพิจารณาตามห่วงโซ่

คุณค่าของการกีฬา (Value Chain of Sport Sector) ประกอบไปด้วย ต้นน้ำ ซึ่งได้แก่ กีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬาเพื่อมวลชน กลางน้ำ ประกอบด้วยกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทุกระดับ และปลายน้ำ ซึ่งประกอบด้วยอุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ ทั้งนี้ ในทุกภาคส่วนของการกีฬานั้น มีองค์ประกอบทั้งในส่วนของกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาการกีฬาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยในส่วนต้นน้ำของการกีฬานั้น กลุ่มเป้าหมายของการพัฒนา ได้แก่ เด็กและเยาวชน ส่วนบุคลากรที่เกี่ยวข้องครอบคลุมครูผู้สอนพลศึกษาในกีฬาขั้นพื้นฐานและอาสาสมัครทางการกีฬาซึ่งเกี่ยวข้องกับกีฬาเพื่อมวลชน ด้านกลางน้ำ คือ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศนั้น กลุ่มเป้าหมายครอบคลุมนักกีฬา ทุกระดับตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับชาติและระดับนานาชาติ ส่วนบุคลากรที่เกี่ยวข้องครอบคลุม ผู้บริหารกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านปลายน้ำ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายนักกีฬาอาชีพและอุตสาหกรรมกีฬาที่ประกอบไปด้วยธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ทั้งในภาคการผลิต ภาคการค้าและภาคบริการด้านการกีฬา โดยมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องหลายสาขาอาชีพ ทั้งนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในธุรกิจการกีฬาทุกประเภทธุรกิจที่ผ่านมา ดังนั้น ทิศทางการขับเคลื่อนศักยภาพการกีฬาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) จะมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและการใช้กีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ

๓. ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬา

แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

- ๑) สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ที่มีความชัดเจน ครบถ้วนทุกพันธกิจ
- ๒) การสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา เพื่อให้บุคลากรผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และเข้าใจตรงกัน โดยผู้บริหารจะต้องทำให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทหน้าที่ซึ่งมีความเชื่อมโยง สอดคล้อง และบูรณาการกัน
- ๓) การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาบุคลากร การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม
- ๔) การขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่นในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาทั้งในส่วนของพัฒนาระบบงาน การปรับเปลี่ยนวิธีปฏิบัติ ค่านิยมองค์กรที่ดี มุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคล ซึ่งจำเป็นต้องใช้ระยะเวลา และความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคล
- ๕) การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยได้ทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมหาวิทยาลัยจะต้องนำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุง แก้ไข เพื่อวางแผนพัฒนาต่อไป

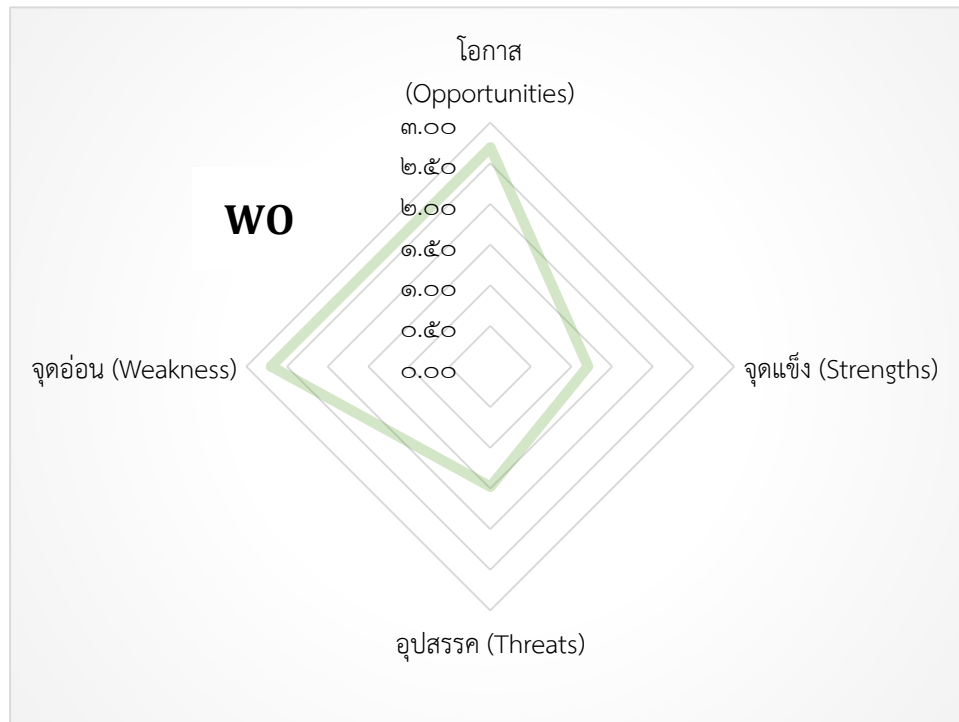
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

๑. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)			
ปัจจัยภายใน (Internal Factor)	น้ำหนัก (Weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted Score)
จุดแข็ง (Strengths)			
S๑ มีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการที่ชัดเจน มีหน่วยงานกระจายอยู่ครอบคลุมทั่วประเทศในการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะด้านการกีฬา	๐.๐๔	๔.๑๙	๐.๑๖๗๖
S๒ เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านการศึกษาแห่งเดียวของชาติที่เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาารองรับอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ	๐.๐๔	๔.๒๓	๐.๑๖๙๒
S๓ มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	๐.๐๔	๔.๒๖	๐.๑๗๐๔
S๔ มีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร	๐.๐๔	๔.๒๖	๐.๑๗๐๔
S๕ ผู้บริหารและบุคลากรมีความมุ่งมั่นพัฒนาองค์กรและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล	๐.๐๔	๔.๒๑	๐.๑๖๘๔
S๖ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาชีพ	๐.๐๔	๔.๔๗	๐.๑๗๘๘
S๗ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	๐.๐๔	๔.๔๑	๐.๑๗๖๔
รวม จุดแข็ง (Strengths)			๑.๒๐๑๒
จุดอ่อน (Weaknesses)			
W๑ ผลงานด้านกีฬาระดับนานาชาติของนักเรียนและนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	๐.๐๓	๔.๒๑	๐.๑๒๖๓
W๒ รูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไม่เอื้อต่อการเก็บตัวฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาสำหรับนักกีฬาทีมชาติ	๐.๐๓	๔.๒๖	๐.๑๒๗๘
W๓ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนและนักศึกษาอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ	๐.๐๔	๔.๒๐	๐.๑๖๘๔
W๔ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยยังไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด เช่น ระบบบริหารจัดการบริการทางการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการวิจัยและนวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ (MIS) ระบบบริหารจัดการบริการทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (e-Graduate) ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระบบบริหารจัดการบริการทางการศึกษาระดับปริญญาตรี (e-Education) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทรัพยากรบุคคล (กพ. ๗ อีเล็กทรอนิกส์) เป็นต้น	๐.๐๔	๔.๑๓	๐.๑๖๕๒

ปัจจัยภายใน (Internal Factor)	น้ำหนัก (Weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted Score)
จุดอ่อน (Weaknesses)			
W๕ ระเบียบ ข้อบังคับบางอย่างไม่สอดคล้องกับการดำเนินงาน	๐.๐๓	๓.๘๗	๐.๑๖๖๑
W๖ บุคลากรจ้างเหมาบริการในตำแหน่งครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ล่าออกบ่อย กระทบต่อการเรียนการสอนและความต่อเนื่องของงาน ในองค์กร	๐.๐๔	๔.๐๒	๐.๑๖๐๘
W๗ จำนวนบุคลากรที่ตระหนักและให้ความสำคัญกับการสร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมมีน้อย	๐.๐๓	๔.๐๔	๐.๑๒๑๒
W๘ จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬาไม่เพียงพอกับชนิดกีฬาที่มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนา สู่ความเป็นเลิศและมีค่าตอบแทนต่ำ	๐.๐๔	๔.๐๒	๐.๑๖๐๘
W๙ ผู้ฝึกสอนกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพยังไม่ครอบคลุมทุกชนิดกีฬา	๐.๐๓	๓.๙๖	๐.๑๑๘๘
W๑๐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ตรงตามสาขามีจำนวนน้อย	๐.๐๓	๓.๙๓	๐.๑๑๗๙
W ๑๑ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแนวโน้มไม่สอดคล้อง ตามเกณฑ์ มาตรฐานอุดมศึกษา	๐.๐๓	๓.๒๒	๐.๐๙๖๖
W๑๒ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์หรือ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญามีน้อย	๐.๐๔	๔.๐๗	๐.๑๖๒๘
W๑๓ จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีการตีพิมพ์ในระดับชาติและ นานาชาติมีน้อย	๐.๐๔	๔.๐๔	๐.๑๖๑๖
W๑๔ ไม่มีแผนพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน	๐.๐๔	๔.๑๑	๐.๑๖๔๔
W๑๕ การบริหารจัดการเพื่อจัดหารายได้หรือผลประโยชน์จากการให้บริการ วิชาการหรือทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยยังไม่มียุทธศาสตร์ ระเบียบ ข้อบังคับและ แนวปฏิบัติที่ชัดเจน	๐.๐๔	๓.๙๓	๐.๑๕๗๒
W๑๖ การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยยังไม่เป็นไปในรูปแบบเชิงรุก	๐.๐๔	๓.๔๑	๐.๑๓๖๔
W๑๗ มหาวิทยาลัยไม่มีหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศ และนักกีฬาอาชีพ	๐.๐๔	๓.๘๓	๐.๑๕๓๒
W๑๘ จำนวนนักเรียนและนักศึกษาเข้ารับเข้าไม่เป็นไปตามแผน	๐.๐๔	๔.๑๗	๐.๑๖๖๘
W ๑๙ วัฒนธรรมองค์กรทางพลศึกษาและกีฬาดกถอย	๐.๐๓	๓.๗๘	๐.๑๑๓๔
รวมจุดอ่อน (Weaknesses)			๒.๖๙๕๗
รวมปัจจัยภายใน	๑.๐๐		

๒. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (EFAS)			
ปัจจัยภายนอก (External Factor)	น้ำหนัก (Weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted Score)
โอกาส (Opportunities)			
๐๑ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเอื้อต่อการทำกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	๐.๐๕	๔.๒๐	๐.๒๑๐๐
๐๒ รัฐบาลมีระบบกองทุนให้กู้เงินเพื่อการศึกษาเอื้อต่อนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	๐.๐๔	๔.๐๐	๐.๑๖๐๐
๐๓ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมด้านการศึกษา การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	๐.๐๕	๔.๑๐	๐.๒๐๕๐
๐๔ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่ระดับโลกอาชีพ	๐.๐๕	๔.๓๐	๐.๒๑๕๐
๐๕ มีแหล่งทุนสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรมจากหน่วยงานภายนอก	๐.๐๔	๔.๐๐	๐.๑๖๐๐
๐๖ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนให้ความสำคัญในการสนับสนุนด้านการศึกษาและการกีฬา	๐.๐๔	๔.๑๐	๐.๑๖๔๐
๐๗ ประชาชนส่วนใหญ่ต่างตระหนักในเรื่องของการมีสุขภาพดีและการมีอายุที่ยืนยาวด้วยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ	๐.๐๕	๔.๓๐	๐.๒๑๕๐
๐๘ กระแสสังคมให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพ การเล่นกีฬา การท่องเที่ยว และกีฬาอาชีพมากขึ้น	๐.๐๖	๔.๔๕	๐.๒๖๗๐
๐๙ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและดิจิทัลอย่างรวดเร็วส่งผลต่อพัฒนาการดำเนินงานในทุกมิติ	๐.๐๕	๔.๒๘	๐.๒๑๔๐
๐๑๐ ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารช่วยให้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว	๐.๐๖	๔.๒๘	๐.๒๕๖๘
๐๑๑ พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้มีแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติซึ่งเป็นแผนที่จัดทำขึ้นตามกฎหมายและจะสนับสนุน กำกับดูแล แก้ไขปัญหาด้านการกีฬาอย่างจริงจัง	๐.๐๕	๔.๑๘	๐.๒๐๙๕
๐๑๒ มีแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมากขึ้น	๐.๐๕	๔.๑๗	๐.๒๐๘๕
๐๑๓ มีความต้องการบุคลากรทางการกีฬาและมีผู้บริโภคด้านกีฬามากขึ้น	๐.๐๕	๔.๒๓	๐.๒๑๑๕
รวม โอกาส (Opportunities)			๒.๖๙๓๖
อุปสรรค (Threats)			
T๑ สภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลต่อการได้รับงบประมาณจากรัฐบาลน้อยลง	๐.๐๖	๔.๒๓	๐.๒๕๓๘
T๒ สถานประกอบการมีการจ้างงานลดลง และการแข่งขันในตลาดแรงงานสูงขึ้น	๐.๐๕	๔.๑๐	๐.๒๐๕๐
T๓ ประชากรวัยเรียนลดลง	๐.๐๕	๔.๐๖	๐.๒๐๓๐
T๔ อัตราการบรรจุครูพลศึกษามีจำนวนน้อย	๐.๐๕	๔.๐๔	๐.๒๐๒๐
T๕ ความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมจริยธรรมในสังคม ส่งผลให้การถ่ายทอดและปลูกฝังค่านิยมที่ดีและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่คนรุ่นใหม่ถูกละเลย	๐.๐๕	๔.๐๐	๐.๒๐๐๐
T๖ มีหน่วยงานที่เปิดการเรียนการสอนด้านกีฬาเพิ่มขึ้น	๐.๐๕	๔.๑๗	๐.๒๐๘๕
T๗ ครูภัณฑ์ทางการศึกษาและกีฬาหลายชนิดล้าสมัยภายในเวลาไม่นาน	๐.๐๕	๔.๑๕	๐.๒๐๗๕
รวม อุปสรรค (Threats)			๑.๔๗๘๘
รวมปัจจัยภายนอก	๑.๐๐		

๓. ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนา



จุดแข็ง (Strengths)	๑.๒๐๑๒
จุดอ่อน (Weakness)	๒.๖๙๕๗
โอกาส (Opportunities)	๒.๖๙๓๖
อุปสรรค (Threats)	๑.๔๗๘๗

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พบว่า มีตำแหน่งยุทธศาสตร์อยู่ในพื้นที่ WO ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่จับคู่ระหว่างจุดอ่อนกับโอกาส ดังนั้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะต้องใช้โอกาสจากภายนอกเพื่อแก้ไขและเอาชนะจุดอ่อนหรือสร้างความสำเร็จได้เปรียบจากโอกาส

ส่วนที่ ๔ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“สถาบันการศึกษาคุณภาพด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน”

คำอธิบายวิสัยทัศน์

“สถาบันการศึกษาคุณภาพด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน” หมายถึง สถาบันการศึกษาที่ดำเนินการตามพันธกิจกลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ และมีคุณภาพที่สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ครอบคลุมทั้ง ๗ องค์กรประกอบ ได้แก่ ๑) การนำองค์กร ๒) กลยุทธ์ ๓) ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๔) การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ ๕) บุคลากร ๖) ระบบปฏิบัติการ และ ๗) ผลลัพธ์

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. ผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา
๔. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

ความหมายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง มีความสามารถที่โดดเด่นในการเล่นกีฬา

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และเคารพในกฎกติกา

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เอกลักษณ์

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

ความหมายเอกลักษณ์ หมายถึง สถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U	S = Sportsmanship	มีน้ำใจนักกีฬา
	P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
	O = Opportunity	มีการให้โอกาส
	R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
	T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
	S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
	U = Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์

กยิรา เจ กยิราเถณ์ “ทำอะไรทำจริง”

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า ๒.๗๕ (ร้อยละ ๘๐)
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ ๙๐)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ
- ส่งเสริมกิจกรรมความร่วมมือหรือเครือข่ายด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า ๒.๗๕	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการสอน)	-	กองส่งเสริมวิชาการ โรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ	-	-	๙๐	๙๐	๙๐	๑) ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการสอน) ๒) ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานพัฒนาบุคลิกภาพและวินัย)	-	กองส่งเสริมวิชาการ โรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๓. จำนวนหลักสูตร สถานศึกษาที่ได้รับ การทบทวนหรือ ปรับปรุง	หลักสูตร	-	-	๑๓	๑๓	๑๓	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการ สอน)	-	กองส่งเสริมวิชาการ โรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)
๔. ร้อยละของครูผู้สอน ที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	ร้อยละ	-	๘๐	๙๐	๙๐	๙๐	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการ สอน)	-	กองส่งเสริมวิชาการ โรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)
๕. จำนวนกิจกรรมความ ร่วมมือหรือ เครือข่ายด้าน การศึกษา	กิจกรรม	-	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการ สอน)	-	กองส่งเสริมวิชาการ โรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

เป้าประสงค์ที่ ๒ บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

- ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา ภายใน ๑ ปี (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐)
- ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ
- พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตร
- พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
- ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๑. จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ	หลักสูตร	-	-	๒	-	-	-	๑) คณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตลำปาง ๒) คณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตกระบี่	คณะศิลปศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)
๒. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN QA)	ร้อยละ	-	-	-	-	๕๐	-	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)	๑) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)
๓. จำนวนห้องปฏิบัติการทางวิชาการและวิชาชีพหรือปฏิบัติการ	ห้อง	-	-	๑๗	๑๗	๑๗	-	๑) ฝ่ายนโยบายและแผน (งานแผนและ งบประมาณ) ๒) คณะ ๓ คณะ (งานนโยบายและแผน)	คณะ ๓ คณะ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๔. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ	หลักสูตร	-	-	-	-	๑	-	-	คณะศึกษาศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๕. จำนวนชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมของนักศึกษา	ชิ้นงาน	-	-	๑๗	๑๗	๑๗	-	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานสาขา)	คณะ ๓ คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๖. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	๕๐	๕๕	๕๐	๕๕	๖๐	-	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)	๑) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) ๒) คณะศิลปศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๗. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competency)	ร้อยละ	-	-	๕๐	๕๕	๖๐	-	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)	๑) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๘. ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๙๐	๙๐	๙๐	-	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานสาขา)	๑) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๙. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	-	-	๗๐	๗๐	๗๐	-	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานสาขา)	๑) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๑๐. คะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนน	-	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	-	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานสาขา)	๑) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๑๑. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐	-	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานบัณฑิตศึกษา)	๑) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๑๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	-	-	๑๗	๑๗	๑๗	-	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)	๑) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์: ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

- ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ ๖ ภายในปี ๒๕๗๐)
- ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือ เชิงพาณิชย์ (ร้อยละ ๖ ภายในปี ๒๕๗๐)
- จำนวนนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (๔ ชิ้นงาน ภายในปี ๒๕๗๐)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
- สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก
- ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๑. จำนวนเงินงบประมาณสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้น	ล้านบาท	-	-	๑๐	๑๐	๑๐	-	๑) ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) ๒) ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)	๑) กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)
๒. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	-	๘๐	๘๕	๙๐	-	๑) ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) ๒) ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)	๑) กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๓. ร้อยละของ ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมด้าน ศาสตร์การกีฬา	ร้อยละ	-	๕๘	๖๖	๗๔	๘๒		๑) ฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและ นวัตกรรม) ๒) ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานวิจัยและ นวัตกรรม)	๑) กองวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและ นวัตกรรม) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา)
๔. จำนวนความ ร่วมมือกับ หน่วยงาน ภายนอก ด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	หน่วยงาน	-	-	-	-	๑	-	-	๑) กองวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและ นวัตกรรม) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา)
๕. ร้อยละของ ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมด้าน ศาสตร์การกีฬา ที่เผยแพร่ใน ระดับชาติและ นานาชาติ	ร้อยละ	-	-	๔	๕	๖	-	๑) ฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและ นวัตกรรม) ๒) ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานวิจัยและ นวัตกรรม)	๑) กองวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและ นวัตกรรม) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๖. ร้อยละของ ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมด้าน ศาสตร์การกีฬา ที่นำไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละ	-	-	๔	๕	๖	-	๑) ฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและ นวัตกรรม) ๒) ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานวิจัยและ นวัตกรรม)	๑) กองวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและ นวัตกรรม) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา)
๗. จำนวนนวัตกรรม ด้านศาสตร์การ กีฬาที่ได้รับการ จดทะเบียน ทรัพย์สินทาง ปัญญา	ชิ้นงาน	-	-	-	-	๔	-	๑) ฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและ นวัตกรรม) ๒) ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานวิจัยและ นวัตกรรม)	๑) กองวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและ นวัตกรรม) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา)

ประเด็นการพัฒนาคำที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

- จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (๑๐๒ ชุมชน)
- ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทางวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ
- ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการทางวิชาการ	ชุมชน	๑๐๒	๑๐๒	๑๐๒	๑๐๒	๑๐๒	-	๑) ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการ พิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)
								๒) ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (งานบริการ วิชาการ)	

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และ ประชาชนใน ชุมชนเป้าหมาย ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และ นันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ	๙๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	-	๑) ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการ พิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)
๓. จำนวน ผู้รับบริการทาง วิชาการ	คน	๕๕๐,๘๐๐	๕๕๐,๘๐๐	๕๕๐,๘๐๐	๕๕๐,๘๐๐	๕๕๐,๘๐๐	-	๑) ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการ พิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)
								๒) ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (งานบริการ วิชาการ)	

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๔. จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา	คน	๓,๐๗๘,๐๐๐	๓,๐๗๘,๐๐๐	๓,๐๗๘,๐๐๐	๓,๐๗๘,๐๐๐	๓,๐๗๘,๐๐๐	๑) ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา งานบริหารจัดการสนามกีฬา และครุภัณฑ์ทางการกีฬา) ๒) ฝ่ายบริหาร (งานอาคารสถานที่)	๑) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ) ๒) ฝ่ายบริหาร (งานอาคารสถานที่)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)
๕. คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ	คะแนน	-	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	๑) ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา งานบริหารจัดการสนามกีฬา และครุภัณฑ์ทางการกีฬา) ๒) ฝ่ายบริหาร (งานอาคารสถานที่)	๑) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ) ๒) ฝ่ายบริหาร (งานอาคารสถานที่)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

- ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ไม่น้อยกว่า ๔.๕๑ คะแนน)
- ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ไม่น้อยกว่า ๔.๕๑ คะแนน)
- จำนวนกิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย (๔ กิจกรรม)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่า Soft Power ของไทย

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)	๑) ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ) ๒) ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๒. คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คะแนน	-	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)	๑) ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ) ๒) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)
๓. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู	กิจกรรม	๕๑	๕๑	๕๑	๕๑	๕๑	-	๑) ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ) ๒) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๔. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์	กิจกรรม	๕๑	๕๑	๕๑	๕๑	๕๑	-	๑) ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ) ๒) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)
๕. จำนวนเด็กเยาวชนและประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	คน	๘,๑๖๐	๘,๑๖๐	๘,๑๖๐	๘,๑๖๐	๘,๑๖๐	-	๑) ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ) ๒) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๖. คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็กเยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นที่บ้านและกีฬาไทย	คะแนน	-	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	-	๑) ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ) ๒) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการเล่นที่บ้านและกีฬาไทย)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)
๗. จำนวนกิจกรรมด้านการเล่นที่บ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย	กิจกรรม	-	-	๔	๔	๔	-	๑) ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ) ๒) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการเล่นที่บ้านและกีฬาไทย)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนและนักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ภายในปี ๒๕๗๐)
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐ ภายในปี ๒๕๗๐)
๓. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ภายในปี ๒๕๗๐)
๔. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐ ภายในปี ๒๕๗๐)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมและ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)	-	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	-	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)	-	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๔. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	-	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)
๕. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)	-	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)
๖. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	-	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)
๗. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)	-	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)
๘. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	-	ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

เป้าประสงค์ที่ ๒ บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

- ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๑๐ ต่อปี)
- ร้อยละของครูผู้สอนพลศึกษาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร (ร้อยละ ๘๐ ต่อปี)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคมกีฬา องค์กรทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ
- พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสมาคมกีฬา องค์กรทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น
- บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรครูผู้สอนพลศึกษา
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนพลศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๑. จำนวนความร่วมมือกับสมาคมกีฬา องค์กรทางการกีฬา หรือ องค์กรวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ	หน่วยงาน	๓	๓	๓	๓	๓	-	-	สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๒. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสมาคมกีฬาองค์กรทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ	หลักสูตร	๓	๒	๓	๓	๓	-	-	สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ)
๓. ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕	๕	๑๐	๑๐	๑๐	-	-	สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร)
๔. จำนวนหลักสูตรพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษา	หลักสูตร	-	๑	๑	๑	๑	-	-	คณะศึกษาศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๕. ร้อยละของครูผู้สอนพลศึกษาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	คณะศึกษาศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ									
เป้าประสงค์: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ									
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์									
<p>๑. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย (ไม่น้อยกว่า ๓.๙๘ คะแนน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐)</p> <p>๒. คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ITA) (๙๕ คะแนน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐)</p>									
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา									
<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>๓. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>๔. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)</p>									
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๑. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๕	๕	๕	๕	๕	-	ฝ่ายบริหาร (งานบุคคล)	กองการเจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนาบุคลากร)
๒. ร้อยละของข้าราชการครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	ฝ่ายบริหาร (งานบุคคล)	-	กองการเจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนาบุคลากร)

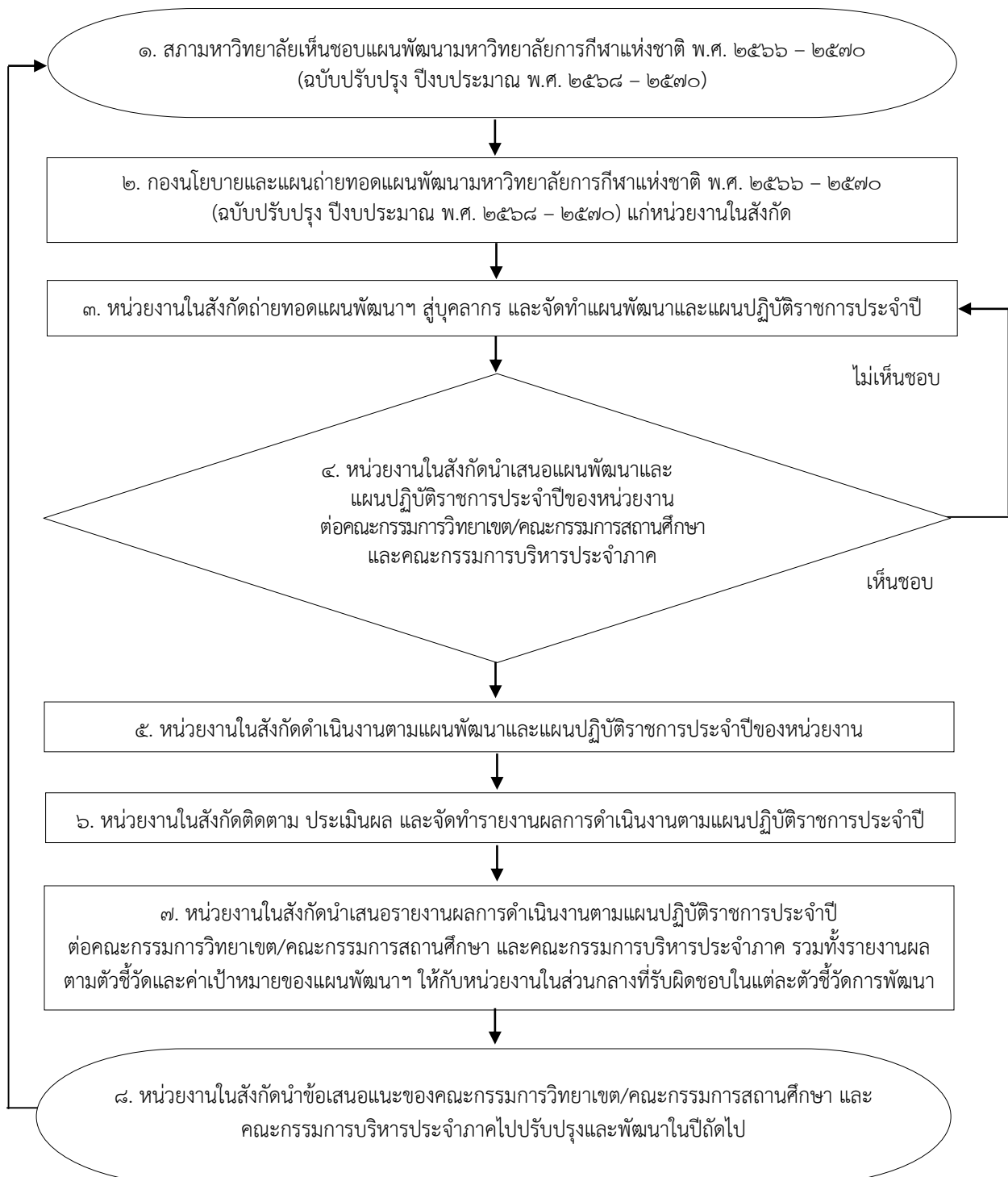
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๓. ร้อยละของคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๕	๕	๕	๕	๕	-	ฝ่ายบริหาร (งานบุคคล)	กองการเจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนาบุคลากร)
๔. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	๒	๒	๒	๒	๒	-	-	เจ้าภาพร่วมกับ กองนโยบายและแผน (กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
๕. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ร้อยละ	๙๐	๙๓.๐๐	๙๓.๒๕	๙๓.๕๐	๙๓.๗๕	ฝ่ายบริหาร (งานแผนและงบประมาณ)	ฝ่ายแผนและพัฒนา (งานนโยบายและแผน)	กองนโยบายและแผน (กลุ่มติดตามประเมินผล)
๖. จำนวนโรงเรียนกีฬาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	โรง	๑๑	๑๓	๑๑	๑๒	๑๓	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการสอน)	-	กองส่งเสริมวิชาการ โรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๗. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	-	ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ (งานสาขา)	คณะ ๓ คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๘. ร้อยละของคณะในวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	-	ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ (งานสาขา)	คณะ ๓ คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๙. ร้อยละของวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	๔๒	๔๓	๔๔	๔๕	-	ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ (งานสาขา)	๑) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) ๒) คณะ ๓ คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)
๑๐. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย	คะแนน	๓.๘๐	๓.๙๕	๓.๙๖	๓.๙๗	๓.๙๘	ฝ่ายวิชาการ (งานประกันคุณภาพการศึกษา)	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)	กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	โรงเรียนกีฬา	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
๑๑. คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ITA)	คะแนน	-	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	-	-	กองตรวจสอบภายใน (กลุ่มควบคุม ติดตาม และประเมินผล)
๑๒. ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)	ร้อยละ	-	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	ฝ่ายบริหาร (งานวิเทศสัมพันธ์)	ฝ่ายแผนและพัฒนา (งานวิเทศสัมพันธ์)	กองนโยบายและแผน (กลุ่มวิเทศสัมพันธ์)

ส่วนที่ ๕ แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

๑. ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ



๒. การแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยต้องสร้างความเข้าใจสาระสำคัญและหลักการของแผนพัฒนาในแต่ละประเด็นการพัฒนา และเผยแพร่แผนพัฒนาให้หน่วยงานในสังกัดทราบ เพื่อผนึกกำลังในการร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ซึ่งการแปลงแผนพัฒนาสู่การปฏิบัตินั้น หมายถึง การที่บุคลากรหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬาได้นำแนวทางของแผนพัฒนาฯ ไปจัดทำเป็นแผนพัฒนาของหน่วยงานและแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยผู้บริหารจะถ่ายทอดนโยบายประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายให้แก่บุคลากร เพื่อให้การดำเนินงานของทุกหน่วยงานในสังกัดมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สรุปรูปขั้นตอนต่าง ๆ ได้ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

๒. ผู้บริหารถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติต่าง ๆ ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬา ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติงานได้จริงและมีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเป็นไปในทิศทางเป้าหมายเดียวกัน โดยการเผยแพร่แผนพัฒนาฯ หรือประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

๓. หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน โดยพิจารณาบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบและเชื่อมโยงแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ บุคลากรทุกภาคส่วนจำเป็นต้องเข้าใจในสาระสำคัญและส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน และบูรณาการการทำงานร่วมกัน

๔. หน่วยงานในสังกัดนำเสนอแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขตคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๕. หน่วยงานในสังกัดดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน โดยดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้ครอบคลุมพันธกิจและตัวชี้วัดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

๖. หน่วยงานในสังกัดติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นการพัฒนา

๗. หน่วยงานในสังกัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน นำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขต/คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารประจำภาค รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ไปยังหน่วยงานส่วนกลางที่รับผิดชอบ

๘. หน่วยงานในสังกัดนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิทยาเขต/คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารประจำภาค ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีถัดไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แผนภาพวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



ภาคผนวก ข นิยามศัพท์

ศาสตร์การกีฬา หมายถึง สาขาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา อาทิ พลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา ประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา

อุตสาหกรรมการกีฬา หมายถึง กลุ่มของตลาดที่ครอบคลุมการผลิต ภาคการค้า และภาคบริการ โดยประกอบไปด้วยผลิตภัณฑ์และบริการด้านการกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ ซึ่งสามารถจะจัดให้อยู่ในรูปแบบของสินค้า บริการ บุคลากร สถานที่ และกิจกรรม รวมถึง กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism) (แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ ๗ หน้า ก-๑)

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้

สิ่งประดิษฐ์ไทย หมายถึง ผลงานวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น แต่อาจยังไม่จำเป็นต้องผ่านการรับรองมาตรฐาน/คุณภาพ โดยอาจอยู่ในช่วงของการทดสอบเพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐาน/คุณภาพ/ข้อกำหนดเบื้องต้น เพื่อให้พร้อมสำหรับการนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ต่อไป ทั้งนี้ ผลงานดังกล่าว อาจถ่ายทอดสู่ภาคเอกชนแล้วหรือไม่ก็ได้ ดังนั้น สามารถแบ่งประเภทของสิ่งประดิษฐ์ ออกได้เป็น ๓ ประเภท คือ

- (๑) รายการที่กำลังอยู่ระหว่างการทำวิจัยและพัฒนาต้นแบบ
- (๒) รายการที่อยู่ระหว่างการทดสอบเพื่อใช้งานจริง
- (๓) รายการที่มีการผลิตและพร้อมจำหน่ายเชิงพาณิชย์แล้ว แต่ยังไม่ผ่านการทดสอบมาตรฐานรับรอง

นวัตกรรมไทย หมายถึง ผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ที่พัฒนาขึ้นจากกระบวนการวิจัย พัฒนา หรือการปรับปรุงผลิตภัณฑ์หรือบริการเดิมด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศไทย โดยคนไทยมีส่วนร่วม ซึ่งอาจเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีความคล้ายคลึงกับสิ่งที่มีอยู่แล้วก็ได้ ทั้งนี้ นวัตกรรมไทยต้องผ่านการทดสอบและรับรองโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้ และบริเวณใกล้เคียง อนึ่ง นวัตกรรมไทยในที่นี้ ไม่จำเป็นต้องพัฒนาขึ้นในประเทศไทยทั้งหมด อาจซื้อหรือนำเข้าบางส่วนมาจากต่างประเทศก็ได้

คณาจารย์ หมายถึง บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐ ประกอบด้วย อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (พระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗)

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘)

สำหรับอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หรือเงินงบประมาณ หน่วยงานจะต้องมีสัญญาจ้าง ที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า ๙ เดือน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนไม่น้อยกว่าหน้าที่ของอาจารย์ประจำตามที่กำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

ตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

การบริการวิชาการภายในมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา และทางการศึกษา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และให้บริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาในการฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งการให้บริการวิชาการโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการและวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

การบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ โดยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬา รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านการฝึกสอนทักษะกีฬา การตัดสินกีฬา และการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬา การสื่อสารการกีฬา และการท่องเที่ยวและนันทนาการ และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ

ชุมชน หมายถึง กลุ่มคน องค์กร หน่วยงาน โรงเรียน หมู่บ้าน ตำบล ฯลฯ ที่มีสมาชิกทางสังคมอยู่ร่วมกันจำนวนหนึ่ง ในพื้นที่แห่งหนึ่ง

ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน หมายถึง ผลการดำเนินงานของชุมชนเป้าหมายที่มีผลการดำเนินการได้ด้วยตนเองจากประเด็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานภายหลังจากการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยมีระยะเวลาตั้งแต่ ๔ ปีขึ้นไป

สุขภาพะดี หมายถึง ตัวชี้วัดสภาวะความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ ของบุคลากรภายในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต โดยมีเป้าหมายในการเสริมสร้างสุขภาพทางกายและจิตใจให้สมบูรณ์ทั้ง ๒ ด้าน

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่ธรรมารงค์ไว้ซึ่งวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีและวัฒนธรรม โดยจัดขึ้นเพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งที่ดีงามให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เล็งเห็นถึงคุณค่า ความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไป โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่คนไทยได้ประพฤติปฏิบัติกิจกรรมรวมกัน เพื่อแสดงถึงความเป็นไทย มีขนบธรรมเนียมแบบแผนที่คงความเป็นเอกลักษณ์ เช่น วันชาติไทย วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นต้น

๒) กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามวิถีการดำรงชีวิตที่ดั้งเดิม และได้รับการสืบทอดจากอดีตสู่ปัจจุบันติดต่อกันมาอย่างยาวนาน และควรค่าต่อการอนุรักษ์คงไว้เพื่อป้องกันมิให้สูญหายไปจากสังคมไทย ทั้งนี้ สามารถแบ่งได้ ๒ ลักษณะ ได้แก่

๒.๑) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับชาติ เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเหมือนกันพร้อมกันทั่วประเทศ มีลักษณะการดำเนินกิจกรรมที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน รูปแบบเดียวกัน เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

๒.๒) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับภูมิภาค เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่ หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนานอย่างมีระเบียบแบบแผน อาทิ

ภาคกลาง ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีโยนบัว

ภาคเหนือ ประเพณีไหว้พระธาตุ ประเพณีเป็ง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเพณีงานบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่ผีตาโขน
ภาคใต้ ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ

กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเล่นพื้นบ้าน หรือกีฬาไทย โดยดำเนินกิจกรรมครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง โดยกำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม ๓ วิธี ประกอบด้วย การฟื้นฟู การอนุรักษ์ การวิจัย และนำไปสู่การเผยแพร่ ดังนี้

๑) การเล่นพื้นบ้าน หมายถึง เป็นกิจกรรมนันทนาการประเภทหนึ่งซึ่งได้รับการยอมรับร่วมกันในสังคม โดยมีรากฐานมาจากความเป็นจริงแห่งวิถีชีวิตของชุมชนที่มีการประเพณีปฏิบัติสืบทอดกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินในโอกาสต่าง ๆ การเล่นบางชนิดได้รับการถ่ายทอดสืบสานต่อกันมาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนารูปแบบอย่างต่อเนื่องจนมีลักษณะเฉพาะถิ่นนับได้ว่าการเล่นดังกล่าว มีความสัมพันธ์กับชีวิตมนุษย์มาโดยตลอด ซึ่งแสดงออกถึงสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมและความเชื่อของสังคมนั้น ๆ ทั้งนี้ สามารถแบ่งกิจกรรมได้ ๒ ลักษณะ

๑.๑) การเล่นพื้นบ้านระดับชาติ เป็นการเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเหมือนกันหรือมีลักษณะคล้ายคลึงกัน ลักษณะเดียวกัน เช่น ตีจับ มอญซ่อนผ้า งูกินหาง รีรีข้าวสาร หมากเก็บ หมากขุม วิ่งเปี้ยว ทอยเส้น ดิ่ดลูกแก้ว ชี่ซ่างชนเมือง ม้าก้านกล้วย ลิงชิงหลัก ตีลูกล่อ กระต่ายขาเดียว เป็นต้น

๑.๒) การเล่นพื้นบ้านระดับภูมิภาค เป็นการเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นการเล่นพื้นบ้านที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน เช่น ภาคกลาง หมากรุกคน มวยทะเล หัวล้านชนกัน ภาคเหนือ ม้าจากคอก ไม้หึ่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บักลัด หมากโค้งตีนเกวียน กาฟักไข่ ภาคใต้ ลิเกฮูลู รองเง็ง เป็นต้น

๒) กีฬาไทย หมายถึง กีฬาที่บรรพชนไทยคิดค้น และถ่ายทอดมาสู่ลูกหลาน บางชนิดกลายเป็นตำนานและความทรงจำ และบางชนิดยังมีการแข่งขันหรือมีการเล่นกันอยู่ แม้ว่าจะถูกปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัยก็ตาม แต่ด้วยความสำนึกของความเป็นไทย มหาวิทยาลัยจึงมุ่งสนับสนุนและร่วมส่งเสริมภูมิปัญญากีฬาไทย เพื่อให้อนุชนรุ่นหลังได้รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ต่อไป โดยดำเนินกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยซึ่งมีลักษณะของการดำเนินงาน ๓ วิธี ได้แก่

(๑) ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่

(๒) อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า

(๓) วิจัย หมายถึง การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยมีระเบียบวิธีการดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับเชื่อถือได้ตามหลักทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นประเด็นการศึกษาของการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันและหรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

การแข่งขันกีฬาระดับชาติ หมายถึง รายการแข่งขันที่มีการจัดการแข่งขันภายในประเทศ ได้แก่ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬาคนพิการแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาอุดมศึกษา กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยที่จัดการแข่งขันโดยสมาคมกีฬาฯ รวมทั้งกีฬาอาชีพของแต่ละชนิดกีฬา

การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หมายถึง รายการแข่งขันกีฬาที่มีการจัดการแข่งขันระหว่างประเทศ ประกอบด้วย

๑) มหกรรมกีฬาระดับโลก เช่น กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกฤดูหนาว กีฬาเวิลด์เกมส์ กีฬาพาราลิมปิกฤดูร้อน กีฬาพาราลิมปิกฤดูหนาว กีฬาคนพิการโลก กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูร้อน กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูหนาว กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูหนาว กีฬายูวชนโลก และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งโลกที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๒) มหกรรมกีฬาระดับเอเชีย/ทวีป เช่น กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาเอเชียนพาราเกมส์ กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ กีฬาเอเชียนอินดอร์และมาเชียลอาร์ตเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยเอเชีย กีฬาเอเชียนยูธเกมส์ กีฬาเอเชียนยูธพาราเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย/ทวีปที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๓) มหกรรมกีฬาระดับอาเซียน เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาอาเซียนพาราเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน กีฬาอาเซียนสคูลเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งอาเซียนที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๔) การจัดการแข่งขันกีฬาที่มีต่างประเทศเข้าร่วมตั้งแต่ ๓ ประเทศ ขึ้นไปโดยเป็นรายการแข่งขันที่จัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

การบูรณาการ หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (Organization-wide goal) การบูรณาการที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ซึ่งมีการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายในระบบการจัดการ ผลการดำเนินการ มีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. ๒๕๕๗ : ๓๒)

บุคลากรด้านการศึกษา หมายถึง ครูผู้สอนพลศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการพัฒนา ผ่านการประเมินและทดสอบ ด้วยมาตรฐานที่กำหนดขึ้นสำหรับบุคลากรกีฬาในแต่ละประเภท โดยมาตรฐาน หมายถึง การพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ หรือกฎระเบียบที่องค์การด้านการศึกษาของแต่ละชนิดกีฬายอมรับและถือแนวปฏิบัติ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ที่ทันสมัย

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม และการบริหารจัดการที่ดี ประกอบด้วย ๑๐ ประการ ดังนี้ หลักประสิทธิผลหลัก ประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อหลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทมติ

ภาคผนวก ค คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๕๕๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาจนกระทั่งใกล้เข้าสู่ระยะสิ้นสุดของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งตามกฎหมายกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ มาตราฐานที่ ๓ มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ (๑) จัดทำกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมการดำเนินงาน ตามกลยุทธ์และการดำเนินงานตามพันธกิจ และมีการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ทั้งนี้โดยมีตัวชี้วัดที่ประเมินผลได้อย่างแท้จริง และ (๓) ติดตาม ทบทวน และปรับปรุงแผนตาม (๑) และผลการดำเนินการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการรวบรวม วิเคราะห์ และจัดการข้อมูลอย่างเหมาะสมสามารถนำมาใช้สนับสนุนการตัดสินใจ

มหาวิทยาลัยจึงต้องดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาฯ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเพื่อให้มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตลอดจนได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๑.๔ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๕ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๖ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ

/๑.๗ รองอธิการบดี...

-๒-

๑.๗ ประธานคณะกรรมการบริหาร	
ประจำภาค ๔ ภาค	กรรมการ
๑.๘ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	
ประจำวิทยาเขต ๑๗ แห่ง	กรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา ๑๑ โรงเรียน	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑.๑๑ ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	กรรมการ

มีหน้าที่

๑. พิจารณาทบทวนนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. อำนวยการ ให้คำปรึกษา และให้ข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
๓. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	
ฝ่ายแผนและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๒.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๔ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๕ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	
ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๒.๗ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๒.๘ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๒.๙ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๐ รองคณบดี	กรรมการ
๒.๑๑ ผู้อำนวยการสำนักกีฬา	กรรมการ
๒.๑๒ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา	กรรมการ
๒.๑๓ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๒.๑๔ ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๒.๑๕ ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๖ ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ	กรรมการ
๒.๑๘ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวณัฐนันท์ ดีพุดชาสิทธิ์	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวสุภาภรณ์ ศรีเชียงใหม่	กรรมการ

/๒.๒๑ นางสาว...

-๓-

๒.๒๑ นางสาวสายใจ แก้วมุลตรี	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวเพชรอาภรณ์ ฉางาม	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวธัญญลักษณ์ สุวรรณกุล	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวขวัญชนก รอดภัย	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวสกลสุภา สระทองบุตร	กรรมการ
๒.๒๖ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๗ นางสาวฐิติมาภรณ์ ปัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘ นางสาวยุวธิดา พละศักดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผน ดำเนินงานทบทวนนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ แผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้มีความสอดคล้อง ตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาประเทศ ที่เกี่ยวข้อง โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัย ตลอดจนได้รับการยอมรับ จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนนโยบายการพัฒนาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ แผนพัฒนาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติให้มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางอรุณวรรณ อรุณวิภาส	กรรมการ
๓.๓ นางสาวรัตติยากร ประอาจ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวทิชัมพร บัวนาค	กรรมการ
๓.๕ นายเกียรติศักดิ์ ฝอยทอง	กรรมการ
๓.๖ นางสาวรุ่งนภา ภาสำราญ	กรรมการ
๓.๗ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘ นางสาวพัชรศิริ บุญหนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการ ทบทวนแผนพัฒนาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และ ค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

/๕. แต่งตั้ง...

-๔-

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 ๖. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

๔.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๔.๓ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๔.๔ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๔.๕ นางสาวมัธริกา วิทยา	กรรมการ
๔.๖ นางสาวยิ่งเงิน เจริญศิริ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวธันว์รัตน์ เข็มวิชัย	กรรมการ
๔.๘ นางสาวธนัชพร ช้องทอง	กรรมการ
๔.๙ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๐ ว่าที่ร้อยตรีศิริระ อภิชาติวิสุทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
๓. ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล
๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๕.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	ประธานกรรมการ
๕.๒ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๕.๓ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๕.๔ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๕.๕ นางนิชานันท์ บาก้า	กรรมการ
๕.๖ นางสาวอรลีนี โฉมนนทภัทร์	กรรมการ
๕.๗ นางสาวธนัชชา ผ่องภิญโญ	กรรมการ
๕.๘ นายเพชร ห้อยตะขบ	กรรมการ
๕.๙ ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๐ นายสุวิทย์ ศรีแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม

/๒. วิเคราะห์...

-๕-

๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

๖.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ประธานกรรมการ

๖.๒ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

กรรมการ

๖.๓ คณบดีคณะศิลปศาสตร์

กรรมการ

๖.๔ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กรรมการ

๖.๕ นางสาวจิตติยาพร สุระพล

กรรมการ

๖.๖ ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ

กรรมการและเลขานุการ

๖.๗ นางสาวสิริยากร โสมป่า

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๗.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ประธานกรรมการ

๗.๒ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

กรรมการ

๗.๓ คณบดีคณะศิลปศาสตร์

กรรมการ

๗.๔ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กรรมการ

๗.๕ นางสาวสิริยากร โสมป่า

กรรมการ

๗.๖ ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ

กรรมการและเลขานุการ

๗.๗ นางสาวจิตติยาพร สุระพล

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

/๒. วิเคราะห์...

-๖-

๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการกีฬา

๘.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ

ประธานกรรมการ

๘.๒ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาศุภลากรทางการกีฬา

กรรมการ

๘.๓ นางสาวเมธวีดี ขอบทำกิจ

กรรมการ

๘.๔ นายวันฉัตร ยืนยง

กรรมการ

๘.๕ นายเอ้ ภูสมปอง

กรรมการ

๘.๖ นางสาวณัฐธิดา ยืนยง

กรรมการ

๘.๗ นางสาวลักษณาพร ทองอำไพ

กรรมการ

๘.๘ นางสาวปิยนุช กองเพชร

กรรมการ

๘.๙ ผู้อำนวยการสำนักกีฬา

กรรมการและเลขานุการ

๘.๑๐ นางสาวขวัญตา พวงสิน

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานด้านการกีฬา

๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านการกีฬาเพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๙. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ

๙.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร

ประธานกรรมการ

๙.๒ ผู้ช่วยอธิการบดี

กรรมการ

๙.๓ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

กรรมการ

๙.๔ คณบดีคณะศิลปศาสตร์

กรรมการ

๙.๕ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กรรมการ

๙.๖ ผู้อำนวยการสำนักกีฬา

กรรมการ

๙.๗ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาศุภลากรทางการกีฬา

กรรมการ

/๙.๘ ผู้อำนวยการ...

-๗-

๙.๘ ผู้อำนวยการกองกลาง	.	กรรมการ
๙.๙ ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่		กรรมการ
๙.๑๐ ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ		กรรมการ
๙.๑๑ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน		กรรมการ
๙.๑๒ ผู้อำนวยการกองบริหารงานกลาง		กรรมการ
๙.๑๓ ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา		กรรมการ
๙.๑๔ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ		กรรมการ
๙.๑๕ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา		กรรมการ
๙.๑๖ ผู้อำนวยการกองตรวจสอบภายใน		กรรมการ
๙.๑๗ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี		กรรมการและเลขานุการ
๙.๑๘ นายศรีธรมย์กร สุวรรณประทีป		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๑๙ นางสาวนิตสา จันทร์งาม		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ
๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
๓. ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล
๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

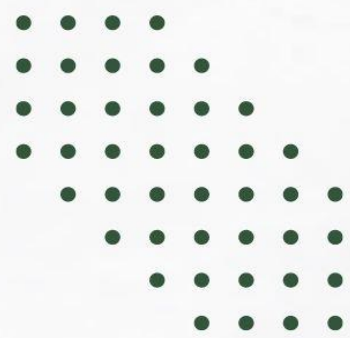
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิษณุ ไสยะพิช)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
WWW.TNSU.AC.TH

๓๓๓ หมู่ ๑ ตำบล หนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี ชลบุรี ๒๐๐๐๐