

**ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนพัฒนา**

**มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ พ.ศ. 2566 – 2570
(ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**ปรัชญา**

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

**วิสัยทัศน์**

“เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน”

**พันธกิจ**

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา

2. ผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา

3. บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา

4. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

5. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

**แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่**

**พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

**เป้าประสงค์** บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ 100)

2. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)

**แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ

2. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในระดับชาติและนานาชาติ

**ตัวชี้วัด**

1. จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (1 หลักสูตร)

2. จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการของคณะศิลปศาสตร์ (1 หลักสูตร)

3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (1 โครงการ/กิจกรรม)

4. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 55)

5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
(1 โครงการ/กิจกรรม)

6. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป (ร้อยละ 95)

7. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะทุกวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป (ร้อยละ 95)

8. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ 100)

9. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)

10. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่วิทยานิพนธ์ (1 โครงการ/กิจกรรม)

11. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
(ร้อยละ 100)

**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม**

**เป้าประสงค์** ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

 1. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 100)

2. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85)

 **แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำให้มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

2. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

**ตัวชี้วัด**

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทุกปี
(ร้อยละ 85)

2. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (6 เรื่อง/ชิ้นงาน)

3. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านอื่น ๆ (6 เรื่อง/ชิ้นงาน)

4. จำนวนความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (1 หน่วยงาน)

5. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 100)

6. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ร้อยละ 90)

**ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม**

 **เป้าประสงค์**  เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี

**ตัวชี้วัด****เป้าประสงค์**

1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (6 ชุมชน)

2. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ
มีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95)

 **แนวทางการพัฒนา**

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ
ด้านความเชี่ยวชาญของคณะ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง

**ตัวชี้วัด**

1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (6 ชุมชน)

2. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมาย ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการมี
สุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95)

3. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (ไม่น้อยกว่า 32,400 คน)

4. จำนวนผู้รับบริการอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา (ไม่น้อยกว่า 182,000 คน)

5. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ (ระดับมากที่สุด)

**ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**เป้าประสงค์** เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐาน

ทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

**ตัวชี้วัด****เป้าประสงค์**

 1. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ระดับมากที่สุด)

2. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับมากที่สุด)

**แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

**ตัวชี้วัด**

1. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (9 กิจกรรม)

2. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ระดับมากที่สุด)

3. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู (3 กิจกรรม)

4. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ (3 กิจกรรม)

5. จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (480 คน)

6. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับมากที่สุด)

**ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาด้านการกีฬา**

**เป้าประสงค์ที่ 1** นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ระดับนานาชาติ

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ 20)

2. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ 40)

**แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

**ตัวชี้วัด**

1. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก (ร้อยละ 95)

2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ร้อยละ 50)

3. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ร้อยละ 60)

4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ 20)

5. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ 40)

**เป้าประสงค์ที่ 2** บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** : ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5)

**แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรด้านการกีฬาเข้ารับการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา
และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา

**ตัวชี้วัด**

1. ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5)

**ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ**

**เป้าประสงค์** มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

 **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

 1. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย (ไม่น้อยกว่า 3.85 คะแนน)

**แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาให้มีตำแหน่งทางวิชาการ

3. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

4. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการจัดการศึกษา

**ตัวชี้วัด**

1. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 5)

2. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น (ร้อยละ 5)

3. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี (ร้อยละ 92)

4. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย (ไม่น้อยกว่า 3.85 คะแนน)